

# Jazyk na popis stolných hier

Truc Lam, Bui  
Školiteľ: RNDr. Jozef Šiška

20. februára 2020

# Motivácia

## Prečo? Čo je zaujímavé?

- ▶ stolné hry nemôžu byť výpočtovo náročné, lebo za sledovanie chodu hry sú zodpovední ľudia (hráči)
- ▶ ako zachytiť všetko to, čo sa môže v pravidlách vyskytnúť?
- ▶ neušetrí počítačový čas, ale ľudský čas

# Ako na to

## Koncepty z hier

- ▶ akcie hráčov, čo môžu kedy vykonávať
- ▶ čo jednotliví hráči vidia
- ▶ čo je ich cieľom

## Koncepty z programovania

- ▶ ako vhodne vyjadriť pravidlá
- ▶ čo je špecifické pre doménu stolných hier?

# Ako na to

## Koncepty z hier

- ▶ akcie hráčov, čo môžu kedy vykonávať
- ▶ čo jednotliví hráči vidia
- ▶ čo je ich cieľom

## Koncepty z programovania

- ▶ ako vhodne vyjadriť pravidlá
- ▶ čo je špecifické pre doménu stolných hier?

# Aký jazyk?

## Spektrum programovacích jazykov

- ▶ na jednom konci: veľmi štruktúrované a precízne, výpočtovo jednoduché na interpretovanie a kompilovanie (C/C++, ...)
  - ▶ “umelé” pojmy ako funkcie, procedúry, premenné, ...
  - ▶ problém: ako meniť program za behu?
- ▶ ...
- ▶ na druhom konci: neštruktúrované, len kolekcia faktov a pravidiel, výpočtovo náročné (logika, ...)
  - ▶ zmena programu za behu: iba pridáme (odvodíme) nové fakty/pravidlá

# Aký jazyk?

## Spektrum programovacích jazykov

- ▶ na jednom konci: veľmi štruktúrované a precízne, výpočtovo jednoduché na interpretovanie a kompilovanie (C/C++, ...)
  - ▶ “umelé” pojmy ako funkcie, procedúry, premenné, ...
  - ▶ problém: ako meniť program za behu?
- ▶ ...
- ▶ na druhom konci: neštruktúrované, len kolekcia faktov a pravidiel, výpočtovo náročné (logika, ...)
  - ▶ zmena programu za behu: iba pridáme (odvodíme) nové fakty/pravidlá

# Aký jazyk?

## Spektrum programovacích jazykov

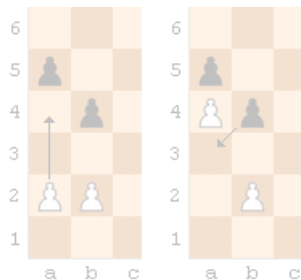
- ▶ na jednom konci: veľmi štruktúrované a precízne, výpočtovo jednoduché na interpretovanie a kompilovanie (C/C++, ...)
  - ▶ “umelé” pojmy ako funkcie, procedúry, premenné, ...
  - ▶ problém: ako meniť program za behu?
- ▶ ...
- ▶ na druhom konci: neštruktúrované, len kolekcia faktov a pravidiel, výpočtovo náročné (logika, ...)
  - ▶ zmena programu za behu: iba pridáme (odvodíme) nové fakty/pravidlá

# Aký jazyk?

## Stolné hry

Predstavme si, že niekomu vysvetľujeme pravidlá hry.

- ▶ časté úpravy už predtým definovaných pojmov, možnosť meniť pravidlá v presne vymedzených prípadoch
- ▶ dodatky na riešenie konfliktných situácií a situácií s viacerými interpretáciami



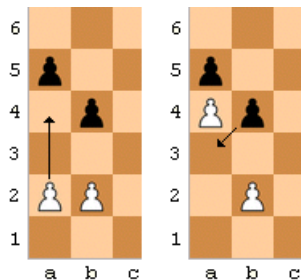


# Aký jazyk?

## Stolné hry

Predstavme si, že niekomu vysvetľujeme pravidlá hry.

- ▶ časté úpravy už predtým definovaných pojmov, možnosť meniť pravidlá v presne vymedzených prípadoch
- ▶ dodatky na riešenie konfliktných situácií a situácií s viacerými interpretáciami

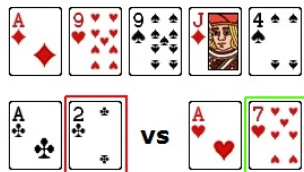
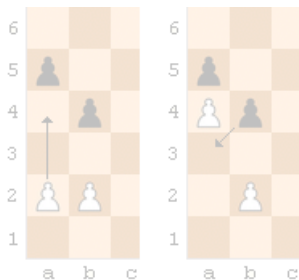


# Aký jazyk?

## Stolné hry

Predstavme si, že niekomu vysvetľujeme pravidlá hry.

- ▶ časté úpravy už predtým definovaných pojmov, možnosť meniť pravidlá v presne vymedzených prípadoch
- ▶ dodatky na riešenie konfliktných situácií a situácií s viacerými interpretáciami



## Čo sa tým chápe

- ▶ modely: vety chápeme ako tvrdenia o tom, čo má vo svete platiť

$$\text{val}(A \Rightarrow B) = \begin{cases} 1, & \text{ak } \text{val}(A) = 0 \text{ alebo } \text{val}(B) = 1 \\ 0, & \text{inak.} \end{cases}$$

- ▶ dôkazy: vety chápeme ako atómy, ktoré môžeme používať v ďalšom odvodzovaní

$$\frac{A \Rightarrow B, \quad A}{B}$$

## Čo sa tým chápe

- ▶ modely: vety chápeme ako tvrdenia o tom, čo má vo svete platiť

$$\text{val}(A \Rightarrow B) = \begin{cases} 1, & \text{ak } \text{val}(A) = 0 \text{ alebo } \text{val}(B) = 1 \\ 0, & \text{inak.} \end{cases}$$

- ▶ dôkazy: vety chápeme ako atómy, ktoré môžeme používať v ďalšom odvodzovaní

$$\frac{A \Rightarrow B, \quad A}{B}$$

Ako ju využiť v stolných hrách?

## GDL-II

- ▶ reprezentácia aktuálneho stavu hry
- ▶ v každom časovom okamihu odvodí:
  - ▶ *next*: čo sa má udiat' (čo má platiť v ďalšom kroku)
  - ▶ *legal*: čo môžu jednotliví hráči vykonať
  - ▶ *sees*: čo jednotliví hráči uvidia
  - ▶ *terminal* a *goal*: či hra skončila a ak áno, aké je výsledné skóre jednotlivých hráčov
- ▶ stratifikovaný Datalog

Ako ju využiť v stolných hrách?

## GDL-II

- ▶ reprezentácia aktuálneho stavu hry
- ▶ v každom časovom okamihu odvodí:
  - ▶ *next*: čo sa má udiat' (čo má platiť v ďalšom kroku)
  - ▶ *legal*: čo môžu jednotliví hráči vykonať
  - ▶ *sees*: čo jednotliví hráči uvidia
  - ▶ *terminal* a *goal*: či hra skončila a ak áno, aké je výsledné skóre jednotlivých hráčov
- ▶ stratifikovaný Datalog

Ako ju využiť v stolných hrách?

## GDL-II

- ▶ reprezentácia aktuálneho stavu hry
- ▶ v každom časovom okamihu odvodí:
  - ▶ *next*: čo sa má udiat' (čo má platiť v ďalšom kroku)
  - ▶ *legal*: čo môžu jednotliví hráči vykonať
  - ▶ *sees*: čo jednotliví hráči uvidia
  - ▶ *terminal* a *goal*: či hra skončila a ak áno, aké je výsledné skóre jednotlivých hráčov
- ▶ stratifikovaný Datalog

## GDL-II: nedostatky

- ▶ nedajú sa priamo meniť iné pravidlá; len nepriamo tým, že ovplyvníme niektorý predpoklad

$$\{\text{not } rule\_disallowed \Rightarrow (\dots), a \Rightarrow rule\_disallowed\}$$

- ▶ vždy je práve 1 interpretácia toho, čo sa má stať; nedajú sa vyjadriť sporné a nejasné (vágne) pravidlá  $\rightarrow$  neprirodzené
- ▶ neumožňuje implikáciu v hlave pravidla ( $a \Rightarrow (b \Rightarrow c)$ )
- ▶ ...



## GDL-II: nedostatky

- ▶ nedajú sa priamo meniť iné pravidlá; len nepriamo tým, že ovplyvníme niektorý predpoklad

$$\{\text{not } rule\_disallowed \Rightarrow (\dots), a \Rightarrow rule\_disallowed\}$$

- ▶ vždy je práve 1 interpretácia toho, čo sa má stať; nedajú sa vyjadriť sporné a nejasné (vágne) pravidlá → neprirodzené
- ▶ neumožňuje implikáciu v hlave pravidla ( $a \Rightarrow (b \Rightarrow c)$ )
- ▶ ...

## GDL-II: nedostatky

- ▶ nedajú sa priamo meniť iné pravidlá; len nepriamo tým, že ovplyvníme niektorý predpoklad

$$\{\text{not } rule\_disallowed \Rightarrow (\dots), a \Rightarrow rule\_disallowed\}$$

- ▶ vždy je práve 1 interpretácia toho, čo sa má stať; nedajú sa vyjadriť sporné a nejasné (vágne) pravidlá  $\rightarrow$  neprirodzené
- ▶ neumožňuje implikáciu v hlave pravidla ( $a \Rightarrow (b \Rightarrow c)$ )
- ▶ ...



## Generický logický systém.

- ▶ v každom kroku aplikujeme niektoré odvodzovacie pravidlo; opakujeme, kým sa dá
- ▶ iné poradie aplikácii môže viesť do iného stavu; všetky výsledné stavy považujeme za korektné *interpretácie* pravidiel hry
- ▶ odvodenie  $\perp$  chápeme tak, že sme zle interpretovali pravidlá; stav zahodíme

# Prototyp

Generický logický systém.

- ▶ v každom kroku aplikujeme niektoré odvodzovacie pravidlo; opakujeme, kým sa dá
- ▶ iné poradie aplikácii môže viesť do iného stavu; všetky výsledné stavy považujeme za korektné *interpretácie* pravidiel hry
- ▶ odvedenie  $\perp$  chápeme tak, že sme zle interpretovali pravidlá; stav zahodíme

# Prototyp

Generický logický systém.

- ▶ v každom kroku aplikujeme niektoré odvodzovacie pravidlo; opakujeme, kým sa dá
- ▶ iné poradie aplikácii môže viesť do iného stavu; všetky výsledné stavy považujeme za korektné *interpretácie* pravidiel hry
- ▶ odvedenie  $\perp$  chápeme tak, že sme zle interpretovali pravidlá; stav zahodíme

# Prototyp

Generický logický systém.

- ▶ v každom kroku aplikujeme niektoré odvodzovacie pravidlo; opakujeme, kým sa dá
- ▶ iné poradie aplikácii môže viesť do iného stavu; všetky výsledné stavy považujeme za korektné *interpretácie* pravidiel hry
- ▶ odvedenie  $\perp$  chápeme tak, že sme zle interpretovali pravidlá; stav zahodíme

# Prototyp

$$\frac{+X, \quad \text{not } (-X)}{X} \quad (\text{ztrvácnenie})$$

$$\frac{X \Rightarrow Y, \quad X}{+Y} \quad (\text{implikácia})$$

$$\frac{X \multimap Y, \quad +X, \quad \text{not } (-X)}{-X, \quad +Y} \quad (\text{lineárna impl.})$$

$$\frac{-X, \quad X}{\perp} \quad (\text{spor})$$



# Prototyp

## Príklad 1

- ▶ zadanie:

$$\{a, \quad a \multimap b, \quad a \Rightarrow c\}$$

- ▶  $a \multimap b$  určite skonzumuje  $a$ , takže  $a$  nemôže byť ztrvácnené a tým pádom sa  $a \Rightarrow c$  nevykoná

## Príklad 2

- ▶ zadanie:

$$\{a, \quad a \multimap b, \quad a \multimap c, \quad (a \multimap c) \Rightarrow ((a \multimap b) \multimap x)\}$$

- ▶ pravidlo  $a \multimap b$  sa nemôže vykonať kvôli  $((a \multimap c) \Rightarrow ((a \multimap b) \multimap x))$

# Prototyp

## Príklad 1

- ▶ zadanie:

$$\{a, \quad a \multimap b, \quad a \Rightarrow c\}$$

- ▶  $a \multimap b$  určite skonzumuje  $a$ , takže  $a$  nemôže byť ztrvácnené a tým pádom sa  $a \Rightarrow c$  nevykoná

## Príklad 2

- ▶ zadanie:

$$\{a, \quad a \multimap b, \quad a \multimap c, \quad (a \multimap c) \Rightarrow ((a \multimap b) \multimap x)\}$$

- ▶ pravidlo  $a \multimap b$  sa nemôže vykonať kvôli  $((a \multimap c) \Rightarrow ((a \multimap b) \multimap x))$

# Prototyp

## Príklad 3

- ▶ zadanie:

$$\{a, \quad a \multimap b, \quad a \multimap c\}$$

- ▶ buď sa vyprodukuje  $b$  alebo  $c$ ; bez ďalšej informácie nie je možné preferovať jedno riešenie pred druhým

## Príklad 4

- ▶ zadanie:

$$\left\{ \begin{array}{l} ((X > Y) \wedge (Y > Z)) \Rightarrow (X > Z) \\ (X > Y) \Rightarrow (X \Rightarrow \neg Y) \\ a, b, c, d, a > b, b > c, b > d \end{array} \right\}$$

- ▶ jedine  $a$  môže byť ztrvácnené

# Prototyp

## Príklad 3

- ▶ zadanie:

$$\{a, \quad a \multimap b, \quad a \multimap c\}$$

- ▶ buď sa vyprodukuje  $b$  alebo  $c$ ; bez ďalšej informácie nie je možné preferovať jedno riešenie pred druhým

## Príklad 4

- ▶ zadanie:

$$\left\{ \begin{array}{l} ((X > Y) \wedge (Y > Z)) \Rightarrow (X > Z) \\ (X > Y) \Rightarrow (X \Rightarrow \neg Y) \\ a, b, c, d, a > b, b > c, b > d \end{array} \right\}$$

- ▶ jedine  $a$  môže byť ztrvácnené

# Čo ďalej

## Pomalé

- ▶ veľa rôznych poradí, v akom aplikovať pravidlá, aj keď výsledný počet riešení je malý

$$\{a_1, \dots, a_n, \quad a_1 \multimap b_1, \dots, a_n \multimap b_n\}$$

- ▶ dve rôzne poradia môžu obsahovať to isté odvodenie nejakého termu  $t$

# Čo ďalej

## Pomalé

- ▶ veľa rôznych poradí, v akom aplikovať pravidlá, aj keď výsledný počet riešení je malý

$$\{a_1, \dots, a_n, \quad a_1 \multimap b_1, \dots, a_n \multimap b_n\}$$

- ▶ dve rôzne poradia môžu obsahovať to isté odvodenie nejakého termu  $t$

# Čo ďalej

## Zavedenie času

- ▶ momentálne každý term je buď skonzumovaný, ale ztrvácnený a ďalej nemôže byť zmenený; dobré na uvažovanie o aktuálnom stave
- ▶ stav sa ale môže meniť viac ako len raz; mali by sme byť schopní ovplyvňovať aj ztrvácnené termy

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{grenade} \multimap (\text{goblin} \multimap \text{dead\_goblin}) \\ \text{goblin} \Rightarrow \text{grenade}, \quad \text{goblin} \end{array} \right\}$$

# Čo ďalej

## Zavedenie času

- ▶ momentálne každý term je buď skonzumovaný, ale ztrvácnený a ďalej nemôže byť zmenený; dobré na uvažovanie o aktuálnom stave
- ▶ stav sa ale môže meniť viac ako len raz; mali by sme byť schopní ovplyvňovať aj ztrvácnené termy

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{grenade} \multimap (\text{goblin} \multimap \text{dead\_goblin}) \\ \text{goblin} \Rightarrow \text{grenade}, \quad \text{goblin} \end{array} \right\}$$



# Čo ďalej

## Obmedzenie na počet použítí

- ▶ momentálne, ak nejaké pravidlo (tvaru  $X \Rightarrow Y$  alebo  $X \multimap Y$ ) je ztrvácnené, tak to môžeme použiť ľubovoľne veľa krát
- ▶ niekedy chceme obmedzenie, minimálne rozlíšiť medzi  $1 \times$  a ľubovoľne veľa krát

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{sated } X \Rightarrow ((\text{power } X = Y) \Rightarrow (\text{power } X = Y + 5)) \\ \text{sated jano,} \quad \text{power jano} = 5 \end{array} \right\}$$

# Čo ďalej

## Obmedzenie na počet použítí

- ▶ momentálne, ak nejaké pravidlo (tvaru  $X \Rightarrow Y$  alebo  $X \multimap Y$ ) je ztrvácnené, tak to môžeme použiť ľubovoľne veľa krát
- ▶ niekedy chceme obmedzenie, minimálne rozlíšiť medzi  $1 \times$  a ľubovoľne veľa krát

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{sated } X \Rightarrow ((\text{power } X = Y) \Rightarrow (\text{power } X = Y + 5)) \\ \text{sated } \text{jano}, \quad \text{power } \text{jano} = 5 \end{array} \right\}$$

# Čo ďalej

## Obmedzenie na počet inštancii

- ▶ zatiaľ pravidlo s premennými chápeme ako univerzálne kvantifikované ( $\forall$ )
- ▶ niekedy ale chceme vytvoriť len jednu inštanciu ( $\exists$ ), alebo “čo najviac ale nanajvýš 3”, ...

$$\left\{ \begin{array}{l} lightning\_bolt \multimap \exists(X : creature)(deal\_damage\ 3\ X) \\ goblin : creature, \quad elf : creature, \quad sheep : creature \end{array} \right\}$$

# Čo ďalej

## Obmedzenie na počet inštancii

- ▶ zatiaľ pravidlo s premennými chápeme ako univerzálne kvantifikované ( $\forall$ )
- ▶ niekedy ale chceme vytvoriť len jednu inštanciu ( $\exists$ ), alebo “čo najviac ale nanajvýš 3”, ...

$$\left\{ \begin{array}{l} lightning\_bolt \multimap \exists(X : creature)(deal\_damage\ 3\ X) \\ goblin : creature, \quad elf : creature, \quad sheep : creature \end{array} \right\}$$

# Čo ďalej

## Redukcia termov

- ▶ v štandardných logických jazykoch, ak chceme robiť aritmetiku, musíme ju explicitne vyhodnotiť

*power jano* = 4 + 5 (zle)

$(Z \text{ is } 4 + 5) \wedge (\textit{power jano} = Z)$  (dobre)

# Zhrnutie

- ▶ motivovali sme voľbu jazyka založeného na logike
- ▶ zvažili sme existujúce prístupy (spomenuli sme GDL-II)
- ▶ návrh a implementácia prototypu, príklady
- ▶ čo ďalej
  - ▶ efektívnosť
  - ▶ expresívnosť

# Zhrnutie

- ▶ motivovali sme voľbu jazyka založeného na logike
- ▶ zvažili sme existujúce prístupy (spomenuli sme GDL-II)
- ▶ návrh a implementácia prototypu, príklady
- ▶ čo ďalej
  - ▶ efektívnosť
  - ▶ expresívnosť